

# Организация детской досуговой деятельности в летний период



Лето - пожалуй, самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Задача педагогов детского сада - организовать жизнь ребят таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города. Лето вносит большие перемены в организацию учебно-воспитательного процесса в ДОУ. С детьми активно проводятся игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, а формы их организации — в основном коллективные. Однако летний период связан и с некоторыми трудностями: большинство воспитателей, и в том числе музыкальный руководитель, уходят в отпуск. Кроме того, меняется состав детей, в ДОУ часто создаются разновозрастные группы. Успешность летней работы определяется тем, как подготовлен коллектив к ее проведению. В организации досуговой деятельности детей главная роль отводится, конечно, музыкальному руководителю. Но и воспитателю под силу сделать отдых детей в детском саду летом насыщенным и запоминающимся. В практике работы дошкольных учреждений используются три вида развлечений (они различаются по степени активности участия детей): дети являются только слушателями или зрителями; дети - непосредственные участники; участниками являются и взрослые, и дети. В летний период целесообразно

использовать все три вида развлечений, чтобы не перегружать детей подготовкой к ним, не переутомлять их физически и психологически. Это помогает снять усталость, способствует переключению внимания с одного вида досуговой деятельности на другой.

По содержательной направленности развлечения можно классифицировать следующим образом:

- **Театрализованные** (кукольный и теневой театры, театр игрушек, фланелеграф, театр картинок плоскостной театр и др., то есть все виды театров и театрализованной деятельности).

- **Познавательные**: КВНы и викторины.

- **Спортивные**: спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования, эстафеты.

- **Музыкально-литературные концерты**.

Все они обогащают ребят новыми впечатлениями, развивают творческие способности, формирует коммуникативные навыки. При организации развлечений детей в летний период воспитателю необходимо придерживаться следующих правил:

– Строго следить за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

– Учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей.

– По возможности проводить развлечения на свежем воздухе.

– Заранее продумывать тему, содержание, ход и основные задачи мероприятия.

– Стимулирование активности и творчества детей должно происходить на основе игровых принципов.

– Подбор материала должен быть не сложным, частично возможно использование уже знакомого детям материала.

– Подбор художественного или сценического оформления развлечения, во-многом способствующего развитию эстетического вкуса ребёнка.

– Подбор костюмов, атрибутов, способствующих яркому созданию образа того или иного персонажа.

– Использование музыкального сопровождения, звучащего в аудиозаписи.

- Привлечение к организации развлечения родителей, младших воспитателей, бывших выпускников.
- При организации развлечений работа должна распределяться равномерно между воспитателем, детьми и родителями. Целесообразно составлять план развлечений на месяц или квартал. Перспективное планирование позволит воспитателю рационально, с наименьшими затратами сил и времени осуществлять руководство этим разделом работы.

### ***Предлагаемая тематика развлечений на лето***

**Игровые программы:** «Здравствуй, лето!», «День любимой игрушки», «В гостях у Лесовичка», «Цирк», «Цветочное королевство», «Мэри Поппинс приглашает», «День рождения» для именинников, «Морское царство», «В гостях у Айболита».

**Конкурсные программы:** «Мисс Дюймовочка», «Молодецкие игрища», Рисунки на асфальте на тему «Берегите природу», КВН по сказкам А.С. Пушкина, «Угадай мелодию», Конкурс поделок из природного материала, «Составь красивый букет»

**Театрализованные представления:** «В гостях у лесных жителей», кукольные спектакли, «Театр игрушек» для малышей, «Незнайка в Цветочном городе», «Играем спектакль», «Мир полон сказок и чудес».

**Спортивные развлечения:** «Малые олимпийские игры», «Космическое путешествие на Марс», «Джунгли зовут», «Путешествие в страну Спортландию», «Лесные разведчики» (в парке, в лесу), Туристический поход с родителями.

**Игры-путешествия:** «В гости к Василисе Премудрой», «Путешествие в Королевство Кривых зеркал» (по этикету), «По следам лесной аптеки», "В стране Мульты - Пульти".

Грамотное планирование организации развлечений позволит сделать жизнь ребёнка в детском саду летом интересной, увлекательной и разнообразной. Ведь лето - это не просто пора отдыха, а своеобразный период, где ребёнок получает эмоциональное, интеллектуальное развитие, развитие личностных качеств и черт характера. Всё это станет своеобразной базой, багажом для предстоящего учебного года.